|  |
| --- |
| **I regali.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą ćwiczyć formy trybu rozkazującego oraz udzielać rad komuś, kto ma problem. Poznają też zasady wyboru i wręczania prezentów. |

Obiettivi comunicativi: dare consigli, raccomandazioni, parlare dei regali

Contenuti lessicali: fare regali

Contenuti grammaticali: imperativo diretto e di cortesia

Contenuti socioculturali: le feste familiari

Metodi: attivo, collettivo, deduttivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli alunni fanno **l’esercizio 9 del quaderno degli esercizi**: scrivono richieste e raccomandazioni usando le forme adeguate dell’imperativo.
* Gli studenti parlano dei regali: se gli piace fare o ricevere regali, se è difficile trovare un regalo per qualcuno, in quali occasioni si fanno regali.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 10A** – gli studenti leggono il testo e abbinano i consigli ai frammenti del testo. Poi mettono anche i verbi alla forma giusta dell’imperativo.
* **L’esercizio 10B** – adesso gli studenti divisi in gruppi commentano cosa pensano dei consigli appena letti.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 8A del quaderno degli esercizi –** gli studenti leggono i nomi di alcune feste familiari e le abbinano alla descrizione adeguata.
* **L’esercizio 8B del quaderno degli esercizi** – gli studenti in coppie discutono delle feste che si celebrano a casa loro.